



www.ComunidadMontessori.cl



PLANIFICACIÓN ANUAL DE ORIENTACIÓN 7mo Chercán

TEMÁTICA A TRABAJAR	OBJETIVO	ACTIVIDADES	Sugerencias para trabajar en el hogar
Desarrollo personal en la adolescencia: Identidad y sexualidad.	Construir una imagen positiva de sí mismo comprendiendo la etapa de la pubertad, adolescencia y los cambios de identidad y sexualidad	- Creación de las islas de la identidad, en base a un fragmento de la película Intensamente (https://www.youtube.com/watch?v=8UKfrmfEutQ) - Lectura y reflexión en torno al cuento “El gato que quería ser león”. - Reflexión sobre la sexualidad y la construcción de la identidad, a través de la galleta de jengibre.	Fomentar la creación de un espacio seguro que permita la expresión de pensamientos y sentimientos evitando el juicio y activando la escucha activa para tratar temas sobre identidad, sexualidad, afectividad y género. Puede utilizar libros, imágenes, canciones.
Promoción del bienestar: Autocuidado, prevención de riesgo y comunicación efectiva.	Fomentar el desarrollo del bienestar personal, autocuidado, vida saludable y comunicación asertiva.	- Tarjetas de reflexión de riesgos para la salud física, emocional y mental. - Construcción de infografía con las consecuencias del uso de drogas - Tarjetas de mito y realidades de la alimentación. - Debate del uso de la tecnología.	Creación de rutinas que incluya tiempo en actividades físicas, descanso adecuado, comidas balanceadas, fomentando la comunicación libre de los sentimientos y preocupaciones a través de la escucha activa. Recomendación de video para reflexionar y trabajar en familia: https://www.youtube.com/watch?v=cjkmDOE5pm8
Construyendo relaciones personales saludables.	Explorar los principios de derecho, igualdad, dignidad, inclusión y prevención de conductas de riesgo y de acoso (físico, emocional, verbal, sexual y de redes sociales)	- Rol playing para la comprensión del acoso. - Creación de carteles sobre los riesgos de las redes sociales, a través de video “Campaña en los centros educativos para prevenir la violencia sexual online” (https://www.youtube.com/watch?v=3Li5cRDhvy4). - Reflexión en torno a las formas de relacionarse en las relaciones de amistad a través del video “5 tipos	Promover espacios de conversación en donde se hable sobre los derechos de igualdad y el respeto a los demás. Recomendación de video para reflexionar sobre el acoso escolar: https://www.youtube.com/watch?v=tln4m5Tb8KA



www.ComunidadMontessori.cl



		de AMISTADES TÓXICAS” (https://www.youtube.com/watch?v=E96t73arZxl) - Tarjetas de reflexión/debate sobre acoso sexual, cultura de la cancelación, prevalencia por género, riesgos/beneficios de denunciar.	
Cohesión y participación: Construyendo acuerdos y metas comunes en la comunidad.	Adquirir y desarrollar habilidades para identificar y comprender los intereses de grupo y su pertenencia a través de espacios de participación.	- Debate en torno a la libertad en el espacio público v.s la hipervigilancia para promover la seguridad. - Creación de mapa de la comunidad. Identificación de áreas significativas, potenciales proyectos, puntos representativos. - Elaboración de proyecto para la comunidad escolar.	Explorar en familia los intereses y actividades que les gustan, promoviendo el trabajo en equipo para programar actividades recreativas. Generar espacios de reflexión para mejorar las dinámicas familiares de forma saludable. Recomendación de video: https://www.youtube.com/watch?v=yqOqnCWxak
Autonomía en el aprendizaje y desarrollo de proyectos personales	Identificar sus intereses y motivaciones, gestionando el aprendizaje autónomo con metas.	- Collage con metas a futuro. - Elaborar ruta de vida como ilustración. - Elaborar planilla de metas a corto, mediano y largo plazo para lograr la ruta de vida.	Revisar fotografías de generaciones anteriores al estudiante (padres, abuelos, etc) y narrar hitos relevantes de su vida, respondiendo a las siguientes preguntas: ¿En qué momentos el familiar requirió ser resiliente? ¿Quién fue la red de apoyo del antepasado? ¿Cómo influyen las decisiones de tu abuelo en la realidad actual del estudiante?